

# L'ÉCOLE DE PÉPIN



Oui je sais !...

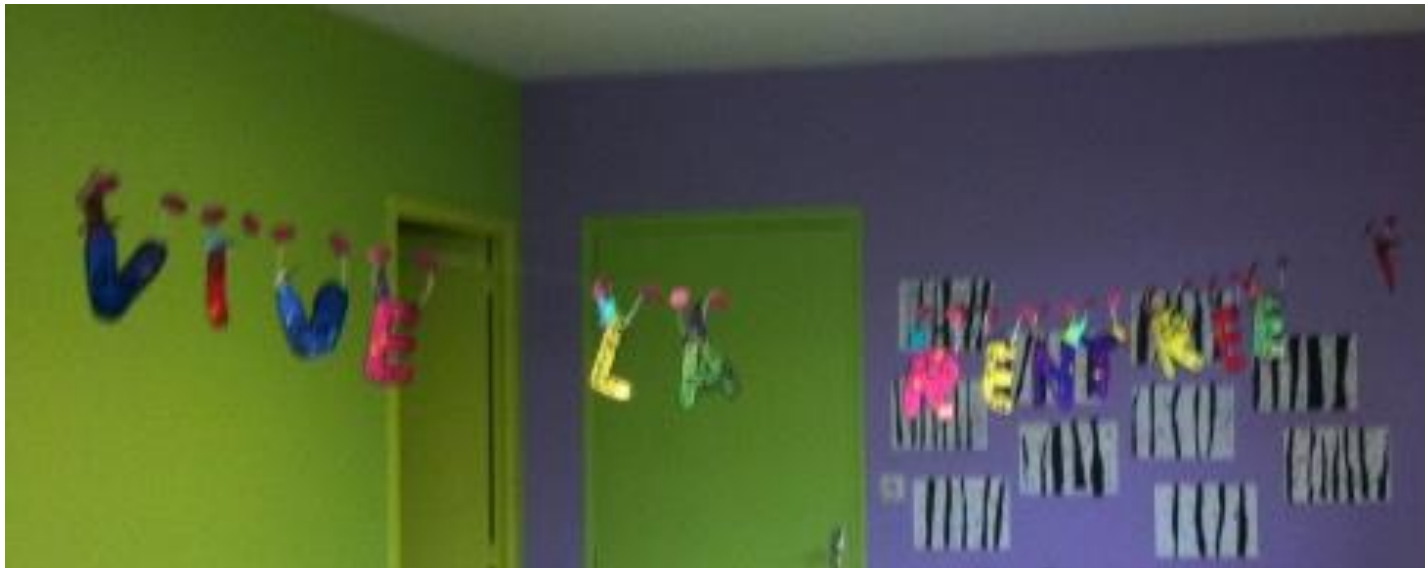
On ne dit pas : « l'école à Pépin » mais « l'école de Pépin ».

C'est Anne-Laure qui me l'a dit et Anne-Laure c'est ma maîtresse.

L'année dernière j'étais en PS. Maintenant j'ai grandi et me voilà en MS avec Anne-Laure et Stéphanie.

Le jour de la rentrée j'étais un petit peu inquiet. Je suis allé directement dans la classe avec papa et maman et on a dit bonjour à Anne-Laure et Stéphanie. Les enfants ne pleuraient même pas. Papa et maman sont partis quand il y a eu la musique.

Et là c'était bien ! On est allé jouer pour découvrir les coins de la classe. On a aussi travaillé. On a décoré des lettres pour écrire « vive la rentrée ! »





Enfin le soir est arrivé . . . Maman est venue me chercher, OUF !

Je lui ai dit : « Maman, tu vois, c'est fini l'école. Je n'ai plus besoin d'y retourner ».

Maman m'a répondu que l'école c'était tous les matins.

Et j'ai pensé : Aïe, Aïe, Aïe, alors c'est tous les jours la rentrée !

Mais maintenant,  
j'aime mon école.



Il y a beaucoup d'adultes pour s'occuper des enfants :

				
Anne-Laure ma maîtresse	Stéphanie qui aide la maîtresse	Alexandra, la maîtresse des TPS/PS	Véronique qui aide Alexandra	Myriam, la maîtresse des GS /CP
				
Jean-François le maître des CP/CE1	Gaëlle la directrice et la maîtresse des CE2/CM1	Marc-Stéphane qui remplace Gaëlle le vendredi	Nicolas le maître des CM2	Morgane la cantinière
				
Joëlle la cantinière	Marie-Hélène qui compte ceux qui mangent à la cantine	Marion l'EVS		

Et puis j'ai beaucoup de copains

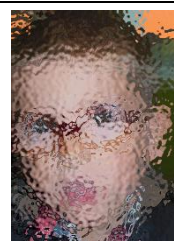
## LES GRANDES SECTIONS



WILFRIED le rapide



AZILIS la malice



CYPRIEN qui aime les câlins.



NOLAN qui a souvent la banane



LOU-ANN la mélomane



VALENTIN le plus malin



KATELL qui fait la belle



LOUEN le capitaine



ALYSSA qui danse la salsa



ADRIEN qui aime les câlins



LUCAS qui aime jouer au papa



# LES MOYENNES SECTIONS



LISE qui aime faire la bise.



LOUNAËL une vraie sauterelle



KENZA qui chante « l'Aziza »



MELYNA qui chante « nanana »



MALO le rigolo



ALEXIS mon ami



CAPUCINE la coquine



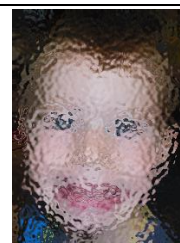
CHLOE la rusée



MELANIE la chipie



ASLEEN ma copine



LOUIS le gentil



LEIA qui aime faire la java

Ma classe à moi c'est la plus belle car elle vient juste d'être repeinte avec tout plein de couleurs ! Elle est juste en face de notre nouveau préau.

Et pour que ça se passe bien, on a mis en place des règles :

**JE DOIS :**



**JE NE DOIS PAS :**















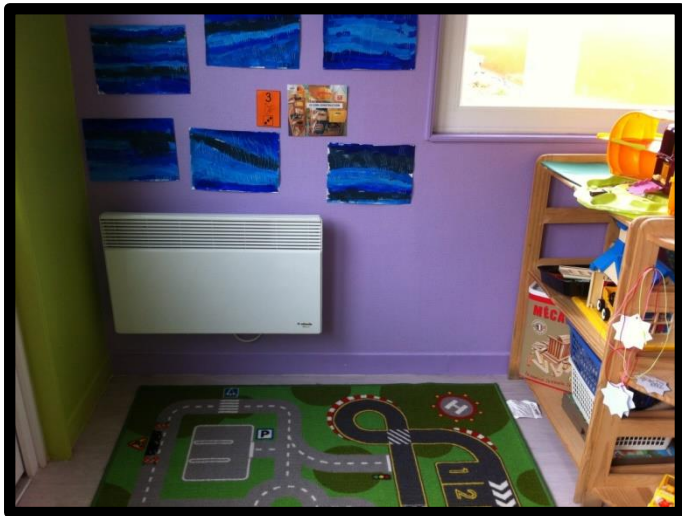


Une journée dans la classe, ça passe vite !

Quand j'arrive, j'accroche mon manteau et mon cartable juste à l'entrée de la classe, en face de mon prénom. Je vais inscrire mon prénom sur le tableau de présence, je fais un bisou à maman et hop, au boulot !

Dans la classe, le matin, on choisit son activité libre. On peut aller dans différents coins :

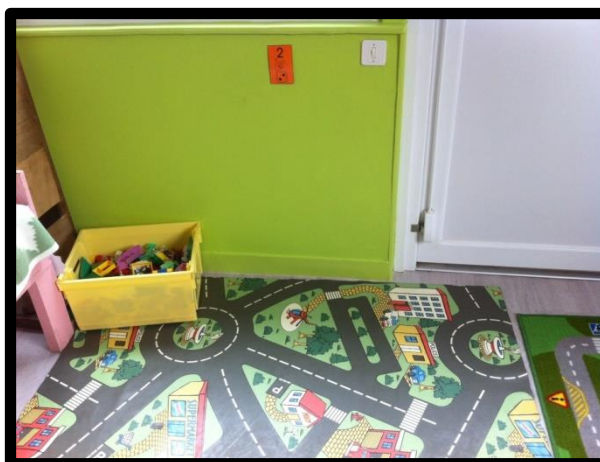
Le coin construction : à 3 au maximum.



Le coin cuisine : à 4 au maximum



-Le coin voitures : à 2 au maximum.



-Le coin poupées : à 2 au maximum



-Le coin bibliothèque : à 5 au maximum



Enfin, on choisit un nouveau coloriage s'il ne nous en reste pas dans notre casier. On peut aussi faire un dessin libre ou choisir un puzzle qu'on devra terminer. Et la maîtresse pose aussi sur les tables d'autres activités à faire. On a de quoi s'occuper !

## Accueil



Puis, lorsqu'on entend de la musique, cela veut dire que papa ou maman sont sortis de la classe et qu'on doit ranger nos affaires pour aller au coin regroupement. Surtout, il ne faut pas oublier de passer aux toilettes . . .

## Regroupement du matin : comptines et date.





Au coin regroupement, j'aime bien ! On s'assoit tous autour d'Anne-Laure, on écoute le responsable qui dit la date, on compte le nombre de présents et d'absents et ceux qui mangent à la cantine. Puis on dit quelques comptines ou jeux de doigts. Ensuite, après avoir écouté ce qu'on va faire, on doit s'inscrire dans un atelier. C'est chouette parce qu'on peut choisir si on veut faire un travail tout seul ou bien avec l'aide de la maîtresse ou de Stéphanie. Mais on sait qu'on devra faire chaque atelier dans la semaine.

## Ateliers 1



Vite ! C'est la musique ! Il faut ranger, aller aux toilettes, s'habiller et se ranger devant la porte. C'est l'heure d'aller faire de la motricité : rondes, jeux mimés, jeux d'opposition, jeux collectifs et jeux d'équilibre. On adore ça !

## Motricité 1





Et en plus, juste après, c'est la récré ! A la récré, je retrouve mes copains. On prend des petits vélos et on crie, on crie, on crie !

## Récréation



Quand on rentre dans la classe, on travaille encore en petits groupes mais sauf que cette fois-ci, on travaille pour faire un projet comme par exemple, décorer la classe par rapport à la saison, ou bien pour étudier des contes traditionnels et faire des spectacles ou écrire un livre ou encore faire un jardin. Ça j'aime beaucoup car on sait pourquoi on travaille et on a hâte de voir le résultat !

## Ateliers 2





Puis, juste avant d'aller à la cantine, on se retrouve tous ensemble, on peut discuter. On chante des chansons et la maîtresse raconte une histoire.

Après s'être bien lavé les mains, on se met sagement en rang pour aller manger.

## Regroupement avant le repas :

### Comptines et lecture du menu



*À la cantine c'est sérieux, on mange de tout, parce que, ici, manger, jouer, apprendre, C'EST MON TRAVAIL.*

## **Repas à la maison ou à la cantine**



## **Récréation**





Après, c'est la récré puis on fait la sieste dans le dortoir avec notre doudou, parce qu'on est fatigués d'avoir beaucoup travaillé. Les GS, eux, ils restent à travailler avec la maîtresse. C'est normal, ils sont plus âgés et ils doivent déjà apprendre l'alphabet, à écrire en attaché et à lire quelques syllabes.

## **Temps de repos pour les GS** **et temps de sieste pour les MS.**



## **Phonologie et principe alphabétique avec toutes les GS**



Puis, dès qu'on est réveillé, on se rhabille. Ce n'est pas facile, il ne faut pas se tromper de pied. Et Stéphanie ramène les premiers réveillés dans la classe. Il faut qu'on soit sages pour ne pas déranger les GS qui travaillent. Alors, on va vite choisir une activité calme : un travail qui n'est pas fini, un puzzle, un livre, un coloriage. Et dès que la maîtresse laisse les GS, elle vient avec nous pour nous apprendre à écrire notre prénom ou bien les chiffres par exemple.

**Temps en autonomie : Terminer le travail, activités calmes (puzzles, coloriage, dessin libre, bibliothèque), écriture.**





Ensuite, on va se défouler après un bon après-midi de travail.

## Motricité 2



Et ça y est ! J'entends la musique pour qu'on aille une dernière fois en récréation. Ça veut dire que juste après ce sera l'heure de Jésus, du bilan de la journée et de l'histoire.



**Regroupement : lecture d'histoire + catéchèse.**





ENFIN ! C'est l'heure des papas et des mamans ! Ça veut dire que les mamans arrivent pour nous chercher mais parfois, ce sont les papas, les mamies ou  
Sabrina. EN TOUT CAS, L'ÉCOLE EST FINIE... Alors je rentre à la maison...



Dans mon école, j'ai des amis.

Parfois je pleure, parfois je ris.

Dans mon école, je grandis !